

KOCO+ ココタス

KOUKOUSEI + COMPANY'S CHALLENGE JOURNAL OF ASUBASHI



インターンシップ標準装備時代 進学校・普通科にこそ必要なインターンシップとは？

特集記事 現場の生きた体験が介護のイメージを劇的に変えた！？

東海東京フィナンシャル・グループ 東海東京証券

名古屋支店 TEL 052-264-1911

〒460-0008
名古屋市中区栄3-6-1 栄三丁目ビルディング(ラシック) 9 階

商号等：東海東京証券株式会社 金融商品取引業者 東海財務局長(金商)第140号
加入協会：日本証券業協会、一般社団法人金融先物取引業協会、一般社団法人第二種金融商品取引業協会

Q こだわりミソノサービス

私たちは、資産管理分野のプロフェッショナル集団です。
セキュリティ、建物管理、マンション管理、設計、建築工事など
建物・不動産に関わる様々なサービスを提供しています。

ミソノサービス

名古屋北区平安二丁目15番56号 MS1本社ビル
URL <http://www.misonos.co.jp>

MISONO SERVICE



大蔵餅

〒479-0838
愛知県常滑市鯉江本町2-2-1
TEL:0569-35-2676 (本店)
TEL:0569-24-8812 (半田店)

『お客様をおもてなし』
餅菓子を中心に、知多半
島の豊かな『素材』を
使ってお客様をおもてな
したい。
そんな想いを持って、知
多半島で餅菓子屋を
営んでおります。
私達は、高校生が様々な
仕事・大人と接する中で
成長していく事を応援し
ています。

／ まごころこめて、こわします。／

リバイブ
まごころ解体



株式会社リバイブ

〒498-0001
愛知県弥富市西中地町五右 135-2
<http://www.revive.co.jp/>

ISMイズム進学会

イズム進学会

〒464-0807
名古屋市中区東山通4-20-2
Tel: 052-783-0521
Fax: 052-783-0723
URL: <http://www.ism.gr.jp/>

やる気のある勉強好き
を育てたい。そして、世
の中に役立つ人材に
育ってほしい。そんな
思いで、地域密着の
個別指導塾を開業し
て24年。名古屋市中
区を中心に7教室(東
山・石川橋・桜山・一
社・原・上社・新瑞橋)
で指導しています。



株式会社エントリー

〒454-0082
名古屋市中川区四女子町4丁目40番地
エントリービル
Tel: 052-369-1513
Fax: 052-369-1514
URL: <http://www.entry.tv/>

トータルプロモーションの
コンシェルジュカンパニー
として、多種多様の事業
を展開しています。
・総合広告代理業
・不動産事業
・飲食事業
(ITALIAN BAR La casa)
・介護事業
(デイサービスセンター「えんの里」)
・就労支援事業
・イベント事業

KUNO SHIBORI DYE WORKS
SHIBORI TEXTILE

有限会社 絞染色
久野染工場

有限会社絞染色久野染工場は、400 年以上の伝統が続く有松絞の技
術を活かした商品開発を様々な方と進めています。一方で、有松絞は継
承者の減少などの担い手不足の問題も起きております。その中、地域の
産業の担い手を増やしていく活動をされるアスバシ教育基金を私たちは
応援します。

住所：名古屋市緑区境松 1 丁目 609 電話：052-621-1041



リサイクル / 廃棄物処理

途上国支援

君はどんな《社会課題》にチャレンジする？
KOUA GROUP
興亜商事株式会社



株式会社エコフォレスト 産業廃棄物処理・収集運搬・
リサイクル・解体工事

廃棄物処理・資源のリサイクル業で循環型社会に
貢献!!俺たちの活躍が世の中に貢献している。
大げさかもしれないけど、そんなヤリガイも大事。

URL <http://www.ecoforest.jp>



情報技術で笑顔を創る知的集団
株式会社 エスワイシステム

〒461-0002
愛知県名古屋市中区代官町35番16号 第一富士ビル2F
TEL:052-937-0201 FAX: 052-937-0202
URL: <http://www.sysystem.co.jp>
Facebook: <http://www.facebook.com/sysystem>



株式会社オフィスバスターズ

【本社】〒101-0032 東京都千代田区岩本町2-4-10アイセ岩本ビル3-4階
Tel:03-5687-7029 Fax:03-5687-6031
【名古屋営業所】〒464-0077 愛知県名古屋市中千種区神田町 1-23
Tel:052-719-0400 Fax:052-719-0401
営業時間：AM10:00～PM7:00(土・日定休)
採用HP新卒用 http://www.officebusters.co.jp/recruit_fresh/index.php

オフィスバスターズはチャレンジャーを応援します。

当社はリユース業界のリーディングカンパニーとして、オフィ
ス家具・OA 機器をはじめとして多角的に商材を取扱い、
グローバルにリユースを促進するリユース総合商社です。
「リユース」というニッチ市場にて「循環型社会」を構築するべ
く創業しました。新しい組織を作る、世の中を改革するチャレ
ンジをオフィスバスターズと一緒にしてみませんか？

高卒・第二新卒者も活躍中!!【採用実績】名古屋大学、名古屋
工業大学、愛知学院大学、享栄高等学校、他・名古屋採用積
極展開中・当社社長、副社長、取締役も名古屋大学出身です!!



鋳物っていいもの

株式会社 古久根

<http://www.kokune.net>



ASAPR! 株式会社 アサブリ tel.0594-23-5471 (アサブリ) 印刷



ステラ個別支援塾

星ヶ丘駅前、名古屋駅前、千種駅前、
新豊田駅にて生徒募集中。
お気軽にお問い合わせください。
TEL:0120-939-233
URL: <http://www.stella-edu.com>

発達障がい(LD・ADHD・
自閉症スペクトラムなど)
のお子さんの勉強のお悩
みはステラ個別支援塾
にご相談ください。

一人ひとりの個性にあわ
せた指導カリキュラムで
お子さんの苦手をサポー
トします。

■協賛企業一覧

- ・アーツ&ウェブ株式会社
- ・株式会社愛知心理教育ラボ
- ・株式会社アサブリ
- ・株式会社イートジョイ・フードサービス
- ・イズム進学会
- ・株式会社エイシンインターナショナル
- ・株式会社エコフォレスト
- ・株式会社エスワイシステム
- ・株式会社エントリー
- ・株式会社オフィスバスターズ
- ・株式会社オフィスコンクリート
- ・株式会社 GUTS
- ・有限会社加藤精密工業
- ・亀井労務管理事務所
- ・株式会社キノカワ
- ・興亜商事株式会社
- ・株式会社古久根
- ・株式会社小坂鉄工所
- ・株式会社サイトスコープ
- ・株式会社ジオコス
- ・有限会社絞染色久野染工場
- ・株式会社杉山設計事務所
- ・株式会社セラム
- ・セントラルビューティストカレッジ
- ・有限会社宝製作所
- ・千年建設株式会社
- ・DCM カーマ株式会社
- ・株式会社東海共同印刷
- ・株式会社東海金属工業
- ・東海東京証券株式会社
- ・株式会社トリオセラミックス
- ・株式会社ナゴヤ保佐化学工業社
- ・西浦正徳税理士事務所
- ・ハタコンサルタント株式会社
- ・株式会社 5Doors'
- ・船橋株式会社
- ・株式会社ブランディング
- ・株式会社ほほえみ
- ・一般社団法人まなびの応援団
- ・株式会社丸八テント商会
- ・ミソノサービス株式会社
- ・税理士法人奏
- ・株式会社名大社
- ・矢作建設工業株式会社
- ・ユーアイ精機株式会社
- ・由良機船株式会社
- ・有限会社ラテラルリンク
- ・株式会社リバイブ
- ・株式会社留学ジャーナル
- ・株式会社中部シアイシイ研究所
- ・株式会社名栄社
- ・有限会社キーンスロジック

KOCO+(ココタス)発行

高校生の今と明日の社会にかける橋

一般社団法人アスバシ

〒456-0006 名古屋市熱田区沢下町 8-5 愛知私学会館東館 3F

アスバシ | <http://asubashi.jp/> TEL.052-881-4401

高校生の今と
明日の社会にかける橋

特集

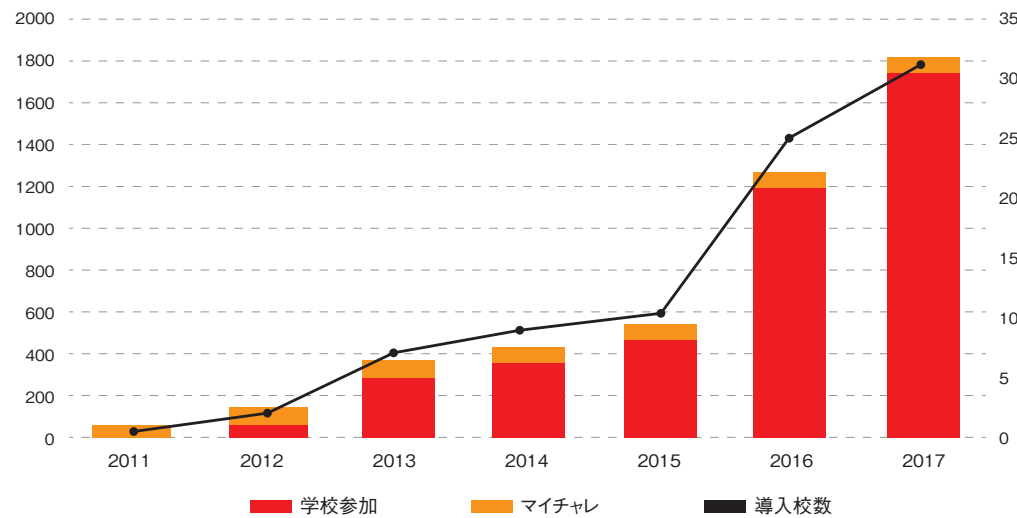
高校生インターンシップ 標準装備時代

～高校生は体験から何を得て、どう変わるのか？～



インターンシップ導入校は私立公立合わせて31校、1825名に到達！

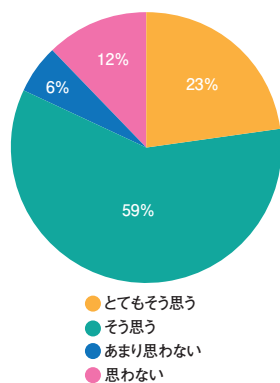
インターンシップの参加者・導入校の伸び



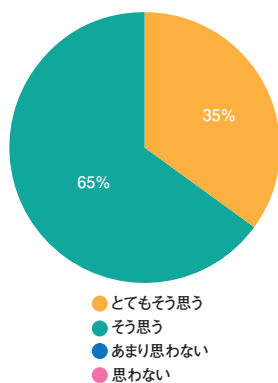
注2) 愛知県に住む高校生であればどの生徒でも参加できるインターンシップ。授業や部活動、塾など一生涯懸命に取り組んでいる生徒でも参加できるように夏休みや春休みの3日間+2日間(事前事後学習)で実施している。

愛知淑徳高校インターンシップに参加した高校生のアンケートより

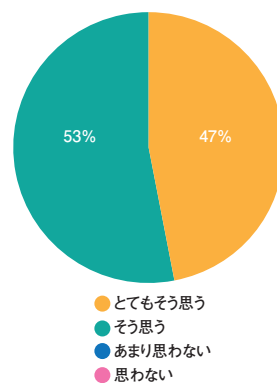
インターンシップを経験して
自分に自信ができましたか？



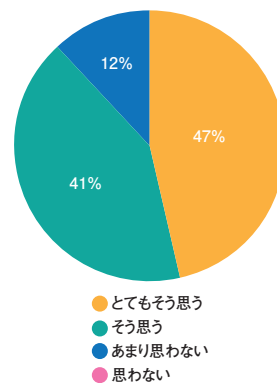
チャレンジしようと
思えるようになりましたか？



他者と物事を進めていくために
大切にしたい方が良いことは
見つかりましたか？



今後の進路を考える上で
意味があるものだと思いますか？



<参加した生徒の感想>

まだ今までの自分が全部良い方向へと変わった
とは言いきれませんが、他人と関わる上での新
しい方法を教えて頂きました。少なくとも、S チャ
レをやる前では気付けなかったと思います。

たくさんの人に助けてもらったけれど、自分で何
かを考えたり、同じ年代の子以外の人と話す機
会をもらえたりなど、自分が積極的に発言でき
ようになる気がしました。

子ども達や大人に積極的に話せることに気付
き、自信ができました。

このように、インターンシップでの経験が生徒の成長
につながることで、そしてその効果が生徒を通して着
実に学校内に波及し、高校生インターンシップの普
及につながっているのです。

愛知県においても、NPO 法人アスクネッ
ト(以下、アスクネット)が2011年から本
格的に手がけてきた高校生のインター
ンシッププログラム「マイチャレンジインター
ンシップ(注2)」から端を発したインター
ンシップの広がりは、今年度31校1825名
に到達しました。アスクネットが関わって
いない学校での実践も含めれば、すでに愛
知県内の過半数の私学はインターンシ
ップを導入しています。インターンシップは、
「ついていて当たり前」の標準装備の時
代に入ってきました。

では、高校におけるインターンシップはどうか
か。先の調査では、平成28年度の公立高校におけるイ
ンターンシップ実施率は83.7%でした。国立教育政策
研究所の調査では、インターンシップを、在学中に1回
でも体験した生徒の割合も34.4%と、大学生に比べ

高校のインターンシップが 急速に広がる理由

「インターンシップフェア」には、大学生で超満員になる
ほどになりました。但し、就業体験を伴わない1日の
インターンシップが44%(注1)との調査も出ています。
「インターンシップフェア」には、大学生で超満員になる
ほどになりました。但し、就業体験を伴わない1日の
インターンシップが44%(注1)との調査も出ています。

大学においては、インターンシップは、平成28年度の文
部科学省の調査では、単位として正式に実施してい
る大学は74%のばりですが、まだ全体での学生の参
加率は3.1%にとどまっています。企業に3ヶ月や半
年間程度、プロジェクトの担い手となる「長期実践型
インターンシップ」のようなプログラムも行われてきて
いる方、この数年で浸透したのは、就職活動の前行程
としてのインターンシップです。大手採用会社が行う
「インターンシップフェア」には、大学生で超満員になる
ほどになりました。但し、就業体験を伴わない1日の
インターンシップが44%(注1)との調査も出ています。

文部科学省が毎年、実施している職場体験・インター
ンシップ実施状況等調査によれば、平成28年度、中
学校においては、公立中学校の98.1%が実施していま
す。1〜3日間程度の実施が82.6%で、5日間やって
いる学校も12.6%のばり、中学校においては定着し
たと考えます。

大学でも広がるインターンシップ

「インターンシップ」とは、高校生や大学生が、企業や事
業所のなかで数日間「働くこと」を体験する教育プロ
グラムです。金銭の報酬を得ることを目的とする「ア
ルバイト」や、現場作業のお手伝いを目的とした「ボラ
ンティア」とは違い、職業や働くことについて、実際に現
場で役割を担いながら学びを深めるといふ、教育を目
的としたプログラムです。

進学校の高校生が自分をみつける**探求の旅** 進路探求・課題解決型インターンシップ

インターンシップ型	対象者	実施の目的
実習型 インターンシップ	看護や福祉科に通う高校生	カリキュラムに組み込まれた必須内容としての「現場実習」を目的とする。
就職準備型 インターンシップ	就職を希望する高校生	就職する前に、就職の意識付けをするための心がまえをつくるために行う職場体験
進路探究型 インターンシップ	主に普通科の高校生	将来の目標とする仕事の実際を知ったり、次の進路をどう選択していくべきかの材料を得たりする。



課題解決型インターンシップの例

子ども達が楽しめるレクリエーションの企画・運営

耳が聞こえない子供達に様々な体験ができるレクリエーションを企画・運営します。

高齢者達の「生きる」を支える仕事「介護」を改善提案 自分たちが働きたくなる介護事業所とは？

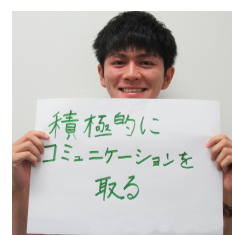
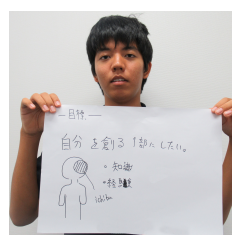
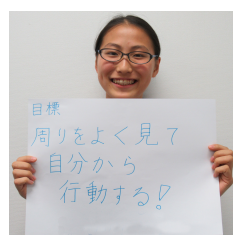
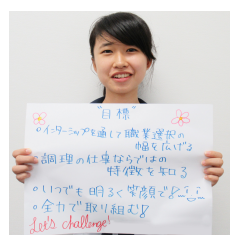
「働きたくなる介護事業所＝働き手にやりがいがあり、利用者が満足する事業所とは？」をテーマに、介護事業所の現状把握、地域との連携、課題検討、利用者満足への取り組みをどうしたら人材不足を解消できるのかを検討し取り組みます。

チームで作り上げる企業ブランド向上施作

実際に現場を見て、感じながら時運のアイデアを具体化していきます。

女性が働き続けるために必要なものを提案

女性が働き続けるためには何が必要なのか？
現状分析・ヒアリングを行い、高校生の視点で提案します。



次ページでは課題解決型インターンシップの事例を紹介します。

愛知淑徳高校の例

ほぼ 100%の生徒が進学を選択する愛知淑徳高校では、高校1年生を対象とした自分の力を社会で生かす淑徳チャレンジプログラム「S チャレ」を実施しました。夏休みの間、受入れ先となる会社に3～5日通い、受入れ先が提示する課題を解決するために打ち合わせや、企画・実施に取り組みました。

生徒が取組んだ主な課題

ヤギミルクを使った料理・商品開発
自分のアイデアや感性を受入先に伝える。

子育て世代の女性のお悩み・困りごとを調査
子育て世代の女性向けサービスの企画・提案

生徒の声

一歩前進したという言葉があるけど、一歩どころじゃなくて、五歩ぐらい前進した気がする。自分の夢をはっきり口にしたことで、自分がこうなりたいという夢がくっきり見えた。いままでは漠然としていたけど。そのためには努力をしないといけないと思った。

自分がどこまで社会に通用するかわからなかったが、わかるようになった。仕事の大切さや楽しさをしることができた。

消費者の立場から生産者の立場に立ってみることができ、作るということの難しさを知った。

進学校・普通科にこそ インターンシップを

従来、日本において、高校生のインターンシップに以前から取り組んできたのは職業科でした。「現場実習」というかたちの「実践型インターンシップ」や、就職に向けた心の準備やイメージの具体化のための「就職準備型インターンシップ」です。そのため、教員の中にはインターンシップは「就職のため」という意識が強く、なかなか全ての高校において取り組みが進んでこなかった現状があります。そのなかで、現在とりわけ導入が必要とされているのは「普通科」や「進学校」に通う高校生のためのインターンシップです。

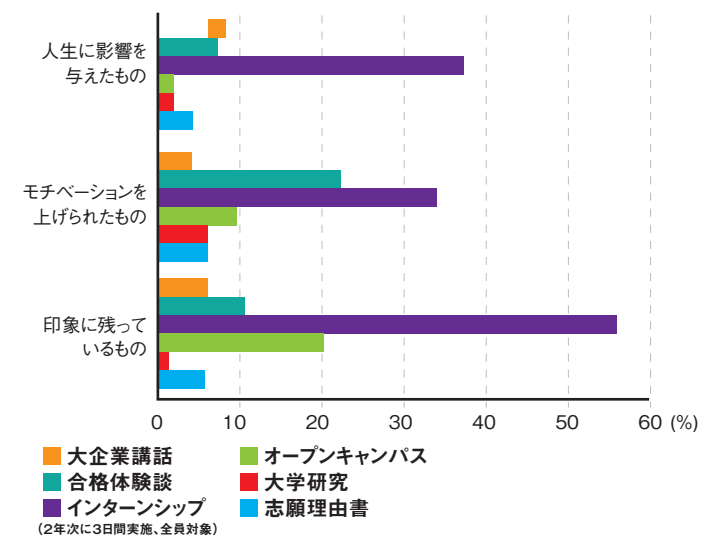
尋ねても、「やりたいことは特にな」と多くは返ってきます。よしんば、「やりたいことはある」と何か目標を答えたとしても、それは単なる「あこがれ」であって、そのために努力や行動を起こしている生徒は少ないです。高校においてする「選択」は、「進学か就職か」、「文系か理系か」、「専門学校か大学か」、「どの大学の、どの学部学科に行くか」、「地元か都会（別の地域）か」など、その後の人生において大きな差を生む重要なものにも関わらず、選択の理由につなげる体験が少ないため「なんとなく」、「とりあえず」選択しているのが実情です。そこで、職業ややりたい自分などは、一度

棚上げして、まずは「地域の課題にお役に立ってみよう」という趣旨を前にだした「課題解決型インターンシップ」の実施を進めています。生徒の中にある「インターンシップは将来やりたい仕事に行くもの」という制限がはずれ、もっと広い世界に飛び込んでみて、様々な事柄に出会う可能性が広がります。将来の仕事探しなどという矮小化された探究ではなく、社会に飛び出して、自らの意識の殻を破り、そして、自分がこの社会でどんな役にたてるかを見つけることができます。



キャリア教育におけるインターンシップの効果

文部科学省・高等学校キャリア教育の手引き
第2章 高等学校におけるキャリア教育の推進のために
第6節 効果的なインターンシップの在り方(普通科に焦点を当てて)より



COMPANY's INTERVIEW

in HOHOEMI
Vol.03

現場の生きた体験が 介護のイメージを 劇的に 変える 高校生インターンシップ

MIHOKO TAKEUCHI×YOSHITAKA MENJO

毛受 今回初めて高校生のインターンシップを受け入れていかがでしたか？

竹内 高校生と聞いて、もっと子どもっぽいと思っていましたが、私たちが教えたことを自分の中に落としこんで、自分の言葉で伝えてくれるので、そのコミュニケーションは能力の高さに驚きました。私たちが教えたことに対し、感じたことや疑問に思ったことを素直に伝えてくれます。

毛受 彼女は実は3回目の現場体験・インターンシップなんです。だからこそ自ら選んで積極的に参加してくれました。「福祉×ICT」という今回のテーマに強く関心を持っており、ほほえみのインターンシップでステップアップしていくでしょうね。まだ1年生なのにすごいです。

大学生のインターンシップも受け入れれています。が、違いを感じたことはありませんか？

竹内 大学生の受け入れに関しては、人によって質がそれぞれ違います。今回の高校生インターンシップでは、「福祉×ICT」のテーマに沿ったプログラムを考えたので、受け入れ側と高校生が納得して進めることができました。このようにテーマを決めたインターンシップを大学生にも取り入れてもいいのではないかと思います。

毛受 やはり課題解決型インターンシップはまだ大学でもあまり行われていないのです。それで高校生の反応はいかがでしたか？

竹内 ほほえみの現場を見て「ボランティアの方が身近に活躍していることにおどろいた。」と言っていました。私たちが当たり前だと思っていたことに、純

入れて、他の若者とどう違っていましたか？

竹内 最初来た時から目が違っていました。これまで採用で多くの人を見てきたのでイヤイヤきた人はわかります。初めてくる人には、職員も気を使って対応してしまいがちですが、彼女は非常に意欲的で、職員も彼女に教えてあげたいという気持ちになりました。彼女のやる気がみんなの想いを引き出していると思います。過去のインターンシップでデイサービスにいった経験があり、他と全く違うほほえみのデイサービスに高い関心を持ってくれたみたいです。

毛受 高校時代にインターンシップで多くの体験をする必要性は何だと思えますか？

竹内 高校生の間に多くの体験をすることで、新しい価値

観を作ることができると思います。今回「7つの習慣（※注）」という研修の中の、ものの見方によって180度価値観が変わるというエピソードを伝えました。彼女はその話が一番感銘を受けた言っていました。インターンシップ中に知識や技術を身につけるだけでなく、人とその価値観や「在り方」に関わる心の部分まで成長することに驚かされました。

毛受 高校生インターンシップの3日間での成長は、大学生の3ヶ月に匹敵すると言われています。ここで得た自信が進路選択に大きく影響していきます。だから私たちは高校生に注力してインターンシップを広げていこうと考えています。

粹に感動してくれたことで、私たちの強みに改めて気づくことができました。また教えたことをスポンジのように吸収してくれるので、お年寄りのボランティアの方も彼女に一生懸命に教えてくれます。その体験が彼女に驚きと感動を与えたのではないかと思います。

毛受 若い人たちは福祉の業界にマイナスのイメージを持つ人も多いと聞きますが、高校生のインターンシップはそれを変える可能性はあると考えられますか？

竹内 まさに今回のインターンシップでマイナスのイメージがプラスになったと彼女は言ってくれました。福祉業界での事件やマスキミの情報でネガティブなイメージが広がっていますが、インターンシップで福祉の生の現場を見て、一生懸命働く人たちと関わることで、若い人たちのイメージを変える可能性があることがわかりました。

毛受 福祉業界は成長産業であるに関わらず、ネガティブなイメージを持つ人が大人にも多いです。自分の親のために介護施設を必要としているのに、自分の子どもには介護の現場で働いて欲しくないという親もいます。成長する福祉業界では、若い人たちがすぐに活躍できる場があるはずです。高校生のインターンシップで現場を見て、知らずに描いている負のイメージを壊して、福祉業界にはチャンスがあることを感じ取ってほしいですね。

竹内 高校生が福祉の現場を経験することで、たった数日でも、ものすごいスピードで成長することがわかりました。彼女も3回目のインターンシップで大きな自信がついて、想いもふつふつと湧いてきて、発表で伝えたいことがたくさんありすぎてまとめられないと悩んでいました（笑）。

毛受 3回インターンシップを経験してきた高校生を受け



一般社団法人アスパン 代表理事
毛受 芳高



株式会社ほほえみ 施設長
竹内 三保子

ほほえみグループ

〒468-0012 愛知県名古屋市中白区向が丘 4-520
TEL 052-893-8766 FAX 052-893-6503
E-mail red@hohoemi33.co.jp
URL http://hohoemi33.co.jp

ほほえみグループは幸せな街づくりを目指し、総合福祉事業を展開しています。近年ICTの活用や社員教育にも注力している。フランクリン・コヴィー・ジャパン（「7つの習慣」の脚注を参照）と包括的に提携しており、新たな7つの習慣研修プログラムの開発や、企業団体向けの研修を推進中です。

※注 「7つの習慣」とは、ステイブン・R・コヴィー博士によって体系化された、成功の法則をまとめたもので自己啓発・ビジネス書の代表的な一冊です。書籍の内容は世界中の様々な組織、団体に研修プログラムとして導入されています。

高校生・大学生のインターンシップは随時受け付けています。お気軽にご連絡ください

AI時代に生きる子どもたちに必要なこと

最近のビジネスやキャリアの世界では、「あらゆる職業がAIに取って変わられる」「人生 100 年時代」という話題ばかりです。このような時代に向けて、「いまの高校生が社会に出て活躍していくために身につけるべきスキル」とは何なのでしょう。AI(人工知能)やコンピュータが得意とする領域は、膨大なデータの「記憶」や「推測／予測」をすることです。つまり、過去の情報を用いて、「条件」を入れることによって分析をし、繰り返し行われる作業や業務の精度を上げていくような「作業」です。

一方、苦手な領域は、こうした「データ」がない場合や、存在していても分析に使えない内容のデータであれば、答えを導きだすことができません。分析や推測をして、確率や精度を上げることしかできません。そして導き出された答えの中から、何を選ぶのかは人間です。確率の高いものだけを選んだとしても、所詮は確率。低い確率であっても可能性はあるのですから、どれを選ぶかは感性によるところなのです。

学校の「勉強」と呼ばれるものの多くは、こうした過去の情報や知識から答えを導き出す訓練です。公式や法則をたたき込み、暗記などの記憶でテストをし、満点の決まった中で成績が決まっていきます。

一方、社会に出てからの仕事ではどうでしょうか。暗記したところで仕事にならず、仕事には満点もありません。過去の成功事例であっても、経済などの環境は常に変化しており、常に状況は変わっていきます。最近では、知識は辞書や検索エンジンを見つけ、推測は AI が行ってくれます。学校の勉強は思考や知識の基礎は身につけられますが、そのまま社会で生きることは、ほとんどないのです。

では、これから生きていくためには、何が必要なのでしょう。それは「答えのない世界でどう生きるか?」に答えるスキルです。社会に答えはなく、事業にもキャリアにも当然なく、すべては予測不可能…。ですから、「答えのあることを学ぶのではなく、答えのない中で答えを見つけること」を求められます。決まった答えを出すための公式ではなく、答えを見つけるために「できる限りのトライアルとチャレンジ」をするのです。そして、その時の答え、その場の答え、その人達の答え、一時的な答え…そういった答えが見つかっていきます。

答えには無限にあり、その中で選んだ「ある一つの答え」が存在しているだけなのです。また、創造的な活動にも、答えを見つけることはできません。未来に見つかるはずの「何かの答え(のようなもの)」を探しながら、常にチャレンジ続けるのです。そうした、「答えのない未来に一步が踏み出せるかどうか」が、これから求められる大切なスキルです。科学であっても、理論であっても、未来永劫「正解」という保障はどこにもありません。検索エンジンに質問を入れても、人生の答えは出てきません。予測不可能な時代の中、自ら答えを見つけるための旅は続きます。答えのない世界の中でも自らを楽しませ、一步を踏み出す勇気と仲間を見つけ、変化を柔軟に受け入れていける多様性の高いマインドこそが、これからの荒波を乗っていくことができるスキルなのだと思います。



イノベーションファクトリー株式会社 代表取締役
一般社団法人アスパシ 理事

中島 康滋

PROFILE

1972 年、愛知県名古屋生まれ。

幼少より音楽や絵画に熱中し、田畑で遊んで育つ。

18 歳で上京し起業。ベンチャー企業から NPO まで、およそ 20 社の創業、30 社の経営で 100 を越える事業を市場に投入する。

心理学や脳科学、感情能力などによる人材育成事業を通じ、仕事と人生の質が「感性」であると確信する。個人の生き方を感性から変える「ライフスタイル・イノベーション」を自ら実践するため、25 年間の東京生活を卒業し帰郷。2017 年、「感性でイノベーションを共創する」をテーマに、イノベーションファクトリー株式会社を設立。ベンチャーやソーシャルを問わず、起業家育成や事業開発など共創事業を通じ、地域と社会の未来に貢献する活動を行っている。

STUDENT's INTERVIEW

高校生インターンシップの体験が高校生の価値観を変える！

毛受 3 回目のインターンシップですが、行ってみたくと思った動機はなんですか？

下村 春に学校の課題でデイスタービスにインターンシップでいきました。夏はマイチャレ(※)のチラシを見て外国人就労センターに行きました。福祉に興味があり今回チラシをみて、またやりたいなと思って、ほほえみのインターンシップを申し込みました。

毛受 インターンシップと聞いて参加しようか悩みませんでしたか？

下村 もやもやと悩むなら見たほうが早いとおもっています。保育や介護など福祉の仕事も色々あって、どれも興味はありますが、具体的に何になりたいかは決まっていません。だからインターンシップで興味のあることを体験して知ってから進路を決めたいと思いました。

毛受 今回のテーマ「福祉×ICT」についてどう思いましたか？

下村 介護と ICT が一緒になっている会社を見たことがありませんでした。どんなことをしているのかもイメージできなかったですが、これからの福祉に何か可能性のあることだと思い、今のうちに知っておきたいと思いました。

毛受 下村さんは中学生の頃から福祉や進路に対して意識が高かったのですか？

下村 そんなことはありません。周りの大人からやりたいことは今しかできないと教えられてきました。そのせいなのか、自分が関心を持ったことはまずやってみようと考えます。



1日目

- オリエンテーション
自己紹介、会社紹介、ゴール設定、施設見学
- あるけるデイにて職場体験
デイとは?機能訓練とは?あるけるデイの内容
※iPadを活用して実務補助
(ICT 技術に触れ、体感してもらう※ミニ MISSION 有り)

2日目

- 認知症講座
- あるけるデイにて職場体験
- インタビュー
子ども食堂、ICT 活用に携わっている方より(2 名)
- あるけるデイにて職場体験

3日目

- 発表準備
インターンシップ体験記
職員に対するプレゼン(職員からのフィードバック)
- 発表最終調整
- 子ども食堂の参加者へプレゼン

愛知県立安城高等学校 2 年生

下村 侑愛

はじめは、不安な気持ちや少しマイナスなイメージを持ちながらインターン先まで行かせて頂いたのですが、担当者さんをはじめとするたくさんの方々にお話をさせて頂いたり関わらせて頂き、今までは気にしたことがなかった発見や物事の考え方などを学ぶことが出来ました。

中学時代のボランティアで福祉に興味を持ち、高校生のインターンシップでやってみようと思いました。

毛受 ほほえみのインターンシップの感想はいかがでしたか？

下村 福祉に興味はありましたが、介護は選択肢にありませんでした。周りからの情報で大変、怖いといったイメージもありました。しかし、ほほえみのインターンシップで考え方も価値観も変わりました。福祉や介護のことを勉強できただけでなく、職員の方から大学や進路のことでも教えてもらいました。また、今回の課題で働いている人にインタビューをする課題がありました。そこで聞いたエピソードから、あらゆることを決めつけていた自分に気づき、いろいろな視点で物事をかんがえることの大切さを知ることができました。

毛受 インターンシップの経験を経て 2 年生はどうしていきたいですか？

下村 進路を決め始める年になるので、福祉に興味があることに変わりはありませんが、具体的に就きたい仕事、やりたいことを見つけていきたいと思っています。

毛受 他の高校生に伝えたいインターンシップの良さとは何ですか？

下村 自分の目で現場を見られるので様々な発見があります。現場で働く人の気持ちや職場の雰囲気、現場を見て、本当に自分がやりたいことなのかわかります。視野も広がるので、周りが言っていることも、現場にいくことで全く違うことがわかります。

(※注) マイチャレンジインターンシップ(マイチャレ)は、愛知県に住む高校生であればどの生徒でも参加できるインターンシップ。授業や部活動、塾など一生涯取り組んでいる生徒でも参加できるように夏休みの 3 日間+2 日間(事前事後学習)で実施

高校生に心起動する体験を。

私たちが住んでいる街には、数多くの魅力的な企業・団体があります。普段の生活で何気なく通る道や学校の周り、自分の住んでいる家の近くにも、とても素敵な仕事をしている人々が働いています。NPO法人アスクネットが実施する「マイチャレンジインターンシップ」を始めとする、高校生の社会へ一歩踏み出す挑戦は、こうした素敵な企業の皆さんに支えられています。

一般社団法人
まなびの応援団

立ち止まるな！動け！
すべては一歩から始まる。

〒460-0002
名古屋市中区丸の内2-18-5 サン丸の内ビル503
http://www.manabino.com

manabino com

卒業したら、即、戦力！！

Central Beautist College

名古屋の新型美容学校！！

一般社団法人 国際美容ビューティスト協会
セントラルビューティストカレッジ
15歳から美容師免許取得可能！卒業生100%就職！
〒460-0017 名古屋市中区丸の内2-18-5
TEL: 052-228-0000 FAX: 052-228-0001 (10時～18時)

美容師育成
2年間の学習
勉強が楽しく
あしなが基金 100万円！

Lateral Link

http://laterallink.jp/
052-753-4085

私たちは Web ソリューションのスペシャリストです。
クライアントの要望や課題を調査・分析し、Web システム開発、Web サイトデザイン、Web マーケティング支援を提供しています。

Work Trial 就活ling ココロ・カレッジ

内定直結のお試し仕事 就活ラジオ番組 地域交流研修型CSR

HUMANE PR & INFORMERCIAL SUPPORT WORKS

JYXOS

株式会社ジオコス www.jyocos.co.jp

TAKARA Factory

金属部品加工を通じてお客様に宝を届ける

宝製作所

〒480-0139
愛知県丹羽郡大口町奈良子1-254
TEL:0587-95-1478
FAX:0587-95-3977

『お客様に宝を届ける』
金属部品加工を通じて、お客様に宝を届ける。
そんなフレーズを企業理念にしている私たちは地域の宝である若者達が成長することを応援します。

(株)東海共同印刷

さまざまな情報から、私たちのくらしがふくらんでいきます。
「知りたい」「伝えたい」そんなところをかたちにします。
お客様とのコミュニケーションの創造により、印刷・出版を中心とした情報メディア事業を通じて、社会の進歩と豊かな社会の実現に寄与することを目指します。

〒467-0845 名古屋市中区錦3-11-25 アーク米錦ニュービジネス3F
TEL:052-822-7281 FAX:052-822-3359 URL: http://www.tkp.co.jp

杉山設計事務所

インターンシップの高校生が製作したロゴマーク

私たちは橋梁の設計をしています。橋ができるまでには、多くの人の協力が必要です。どの社会でも、どの職場でもみんなの協力が必要となります。インターンシップを通じて、普段感じることができない社会を体験し、やりがいや達成感、成長を感じてください。明日の社会と若者の間に橋をかけるアスパン教育基金を応援しています。

〒460-0003 名古屋市中区錦3-11-25 アーク米錦ニュービジネス3F
Tel/052-228-0813 Fax/052-228-0814

5Doors'

株式会社 5Doors' (ファイブドアーズ)

〒464-0850
名古屋千種区今池3-12-20 KAビル6階
Tel: 052-734-7110 Fax:052-766-3153
URL:http://www.5doors.jp/

BRAND ING™

株式会社 ブランディング

〒456-0006
半田市更生町1-48 BOARDING GATE内
Tel: 0569-24-8411
Fax: 0569-24-8422
URL:http://brand-ing.co.jp

隠れている価値をブランド化
株式会社ブランディングは、空間デザイン、グラフィックデザイン、WEBデザイン及び商品の流通・販売を通して、社会の中に隠れている優れた商品・製品のブランド化を図っています。興味のある方は是非お問い合わせください。

科学と技術に心を込めて
ハタ コンサルタント株式会社
ハタウェブ・ドット・コム www.hata-web.com

特定非営利活動法人
KKC建設経営者倶楽部
Science and Technology with Heart HATA Consultant website

建設業は「地球の彫刻家」！
建設ものづくりを通して台風や地震などの自然災害による被害が起きない国土づくりを応援しています。

私たちは、懸命に頑張る若者を応援します。

数年後
お会いしましょう！

株式会社 名大社

〒460-0008 名古屋市中区栄 2-3-1 名古屋広小路ビルディング 16 階
http://www.meidaisha.co.jp/

名古屋名物
みそかつ
矢場とん

株式会社矢場とん

〒466-0064
名古屋市中区鶴舞2-5-29
Tel:052-602-6677
Fax:052-602-6688
URL:http://yabaton.com/

無き人は一人もいません！
矢場とんでは元気になるう！
矢場とんは、みなさんのヤル気を全力でサポートいたします！
・幸せをつかむために、しっかり学ぼう！
・優しくあるために、強くなろう！

EJFS
eat joy food service

食を通じて人と人の輪をつなぐ
株式会社イートジョイ・フードサービス
http://www.ejfs.co.jp/

ひとの触れ合う最高の時間を演出し、ひとつでも多くのコミュニティを 発展させていくことで、ひとに感謝し人と共に成長できる幸せな社会を創造していきます。

昭和食堂(錦店・新栄店・岩倉店・三好店)、
豚福(豊田・新栄店)、とろけるスーパリア&グリル BARTON(バルトン)

留学ジャーナル

株式会社 留学ジャーナル
0120-890-987

〒450-6306 名古屋市中村区名駅 1-1-1 JP タワー名古屋 6F
TEL: 052-561-8821 FAX: 052-561-8827

個人留学のお問い合わせ、資料請求・無料相談のご予約
http://www.rugaku.co.jp/
学校/法人・自治体様向け海外研修のお問い合わせ
http://www.rugaku.co.jp/corporate/
留学ジャーナルは、2016 年「ST Star Agency Asia(アジア最優秀留学エージェント)」に選ばれました。

セラム

高齢者介護の問題 決して他人ごとではありません
難しい問題だけど 私たちにも何かできることがあるはず・・・
自分の力を何か社会のために役立てたいと考えている方
私たちと一緒にできることを考えていきたいと思います

株式会社セラム
〒462-0825 名古屋市中区大曾根1-26-23 三栄ビル2F
TEL:052-910-3533 https://www.seramu.com/

愛知心理教育ラボ
Aichi Psychology Education Laboratory

愛と知恵から今この生き方をサポート
生き方や働き方での個人の人間性の成熟をめざす
「心理と教育」サービスを提供しています

企業・団体等のメンタルヘルス対策
企業等の人材育成研修・講演
個人の心理カウンセリング等

URL:http://ai-pel.com

18歳の地図 WEBサイトオープン

https://18map.jp 18歳の地図 検索



18歳の選択は、
もっと自由だ。
18歳の進路や職業選択に、
もっと無限の可能性を

「18歳」と聞いて、何を思い出しますか？

18歳は高校を卒業する年でもあり、大学や企業など新たな社会へと旅立つ年齢です。日本社会においても、18歳の意味付けは大きく変化してきました。18歳で選挙権が与えられ、現在は成人年齢を18歳に引き下げる方向で政策は進んでいます。

そんな中、日本の18歳は、新たな旅立ちのための「地図」を描けているのでしょうか？もしかしたら、ただひたすら地図を意識することなく、なんとなく前に進んでいるだけかもしれない。そんな「大学に進学して学ぶこと」「高校を卒業してすぐに働くこと」とどちらも、「自分という人間が、社会でどうありたいのか」を探し、成長しながら続ける旅です。

高校生までの間に会った人々や、社会に出てから出会った出来事、見聞きしたこと、チャレンジしたことが、その人自身をつくっていきます。

「18歳の地図」は、日本の18歳が自分の意思をもって、自由でクリエイティブな進路選択ができることを目指し、多様な情報を提供していきます。高校生はもちろん、父母や企業、学校や地域が一緒になって、未来への地図を描いていきたいと思います。

掲載例
ニュース 18歳、高卒、就職などに関する一般的な情報をキュレーションします

- ・高卒バブル到来!高卒求人倍率 2.23 倍の今を見る
- ・就職しても奨学金を返済できない若者～学生の未来を拓く奨学金が、若者を苦しめる～

掲載例
コラム 18歳からの地図、ナビゲーターの3人が書くコラムです。

- ・「高卒プロフェッショナルキャリア」という考え方
- ・採用応募条件を「大卒以上」にしている理由は、慣例でしかない

掲載例
人物 高卒 18 歳から、プロフェッショナルキャリアを歩んだ方の紹介、対談など。
また、高卒を支援する人、18歳の当事者など、人に関するコンテンツです。

- ・いま私が、もし 18 歳だったらーミュージシャンから社長へ。音楽産業を変革するベンチャーの経営へ
- ※その他、イベントの情報などのお知らせも随時掲載しています。



●運営団体：一般社団法人アスパン